

Inhoudsopgave

| | |
|--|-----|
| Editoriaal | 7 |
| <i>Sofie De Kimpe, Lodewijk Gunther Moor, Piet van Reenen en Frits Vlek</i> | |
| De betekenis en de rol van socialisatie tijdens de politieopleiding | 11 |
| <i>Demarée Chaim en Sofie De Kimpe</i> | |
| Accreditatie van de opleidingen KMS: een feit! | 41 |
| <i>Peter Lodewyckx, Olivier Suy, Stefan Steyaert</i> | |
| “Academisering” van het Hoger Politieonderwijs – Kansen en Gevaren | 53 |
| <i>Paul Ponsaers</i> | |
| Externalisering van het politieonderwijs: paradigmashift of logische evolutie? | 69 |
| <i>Marc Bloeyaert, Koen Milis, Jacky Vastmans</i> | |
| Levenslang leren om professioneel te dienen... | 85 |
| De visie van een korpschef van de lokale politie op een hernieuwde politieopleiding | |
| <i>Marc Snels</i> | |
| Meerstemmig evalueren: doelen, verwachtingen en opbrengsten van het Nederlandse politieonderwijs | 105 |
| <i>Henk Huisjes</i> | |
| Tussen politiepraktijk en politieopleiding | 131 |
| <i>Piet van Reenen</i> | |
| De “iedereen moet alles kunnen”-cultuur | 153 |
| <i>Else Pragt</i> | |
| Verbinding verbroken? (Politie)wetenschappelijke kennis en (de scholing in) politiekunde | 171 |
| <i>Frits Vlek</i> | |
| Auteursrichtlijnen Cahiers Politiestudies | 199 |
| Inhoudelijke toelichting bij de jaargang 2010 | 201 |
| Inhoudelijke toelichting bij de jaargang 2011 | 203 |
| Inhoudelijke toelichting bij de jaargang 2012 | 205 |
| Inhoudelijke toelichting bij de jaargang 2013 | 207 |

