

Inhoud

TEN GELEIDE	
Dump het deficit-denken over de debutant <i>Geert Kelchtermans</i>	9
INTRODUCTIE	19
<i>Simon Beusaert, Sanne De Vos & Johan De Wilde</i>	
DEEL 1	
Aanvangsbegeleiding op school: context en wat?	31
HOOFDSTUK 1	
Aanvangsbegeleiding in het (secundair) onderwijs: ontwikkeling en validering van een vragenlijst om ondersteuningsinitiatieven in kaart te brengen <i>Elke Struyf</i>	33
HOOFDSTUK 2	
De driejarige begeleiding van startende leraren in Nederland <i>Michelle Helms-Lorenz, Jeroen Koffijberg, Gonny Schellings, Willem van der Wolk, Rian Aarts, Piety Runhaar, Marjolein Wallenaar, Jorien Vollaard, Marcelle Hobma, Gerald Steverink, Karin Derksen, Ingrid Breymann, Ko Melief, Rosanne Zwart, Arend Jan Zwarteveen, Jaap Buitink & Petra Flens</i>	55
HOOFDSTUK 3	
'Lesson Study' voor het ontwikkelen van vakdidactische competenties van beginnende leraren secundair onderwijs: een casestudy <i>Fer Coenders & Nellie Verhoef</i>	77

DEEL 2

Aanvangsbegeleiding doen we samen! 95

HOOFDSTUK 4

De Talentenkaart als drijfveer voor kennisuitwisseling en job-
tevredenheid in schoolteams 97*Sanne De Vos, Simon Beausaert & Johan De Wilde*

HOOFDSTUK 5

Samen (net)werken in Vlaamse secundaire scholen 117

Chloé Meredith

HOOFDSTUK 6

Veerkrachtige starters: verbindend samenwerken als hefboom
voor veerkracht bij startende leraren 133*Marieke Van Nieuwenhuyze & Heidi Verlinden*

HOOFDSTUK 7

Aanvangsbegeleiding binnen de scholengemeenschap basison-
derwijs? 151*Eric Van Laere & Dirk Van Haevermaet*

HOOFDSTUK 8

Leiderschap en professionalisering als succesfactoren voor aan-
vangsbegeleiding 165*Andries Valcke & Jimmy De Wandel*

DEEL 3

**Aanvangsbegeleiding en ontwikkeling van specifieke leraren-
competenties** 183

HOOFDSTUK 9

Tijden veranderen snel ... 185
De kracht van de synergie tussen formeel leren en sociaal informeel
leren*Mien Segers, Diana Baas, Jos Castelijns, Marjan Vermeulen & Rob Martens*

HOOFDSTUK 10	
Binnenklasdifferentiatie: met de blik op leren	203
<i>Katrien Struyven</i>	
HOOFDSTUK 11	
Omgaan met diversiteit in Brussel: aanvangsbegeleiding binnen de grootstedelijke onderwijscontext	223
<i>Eline Derriks, Karen Dehaen & Christophe Vansteeland</i>	
DEEL 4	
Van student tot starter: boundary crossing en identiteitsontwikkeling van de starter	241
HOOFDSTUK 12	
Boundary crossing in de lerarenopleiding	243
<i>Johan De Wilde, Simon Beausaert & Sanne De Vos</i>	
HOOFDSTUK 13	
Co-ontwikkeling als methodiek om de professionele integratie van startende leraren in het lager onderwijs te ondersteunen	261
<i>Catherine Van Nieuwenhoven, Marie-Hélène Doidinho Vicoso & Stéphane Colognesi</i>	
HOOFDSTUK 14	
Spanningen van startende leraren: situaties om van te leren!	279
<i>Harmen Schaap & Helma Oolbekkink-Marchand</i>	
TOT SLOT	299
<i>Ward De Boe</i>	
REGISTER	305
OVER DE AUTEURS	309