
Inhoudsopgave

Voorwoord	7
<i>Nienke Meijer</i>	
Een betere studieomgeving voor studenten, begeleiders en docenten	8
<i>Roy Houtkamp</i>	
Inleiding	9
Hoofdstuk 1: Studeren met autisme	13
1.1. Wat is ASS?.....	15
1.2. Een beknopt overzicht van verklaringsmodellen.....	16
1.3. Studenten met ASS.....	21
Hoofdstuk 2: Studiekeuze	25
2.1. Fase 1: De noodzaak om een keuze te maken.....	25
2.2. Fase 2: Oriënteren.....	25
2.3. Fase 3: Verkennen.....	29
2.4. Fase 4: Verdiepen.....	30
2.5. Fase 5: Het besluit nemen.....	31
2.6. Studiesucces.....	33
2.7. Rol van de ouder/begeleider.....	34
Hoofdstuk 3: Naar het hoger onderwijs	37
3.1. Warme overdracht.....	37
3.2. Signalerende rol.....	38
3.3. Nog geen diagnose gesteld.....	38
3.4. Wel of niet bekend maken.....	39
3.5. Studieadvies.....	42
3.6. En verder	42
3.7. Communicatie.....	43

Hoofdstuk 4: Studeren met autisme: tips, tops en tools.....	45
4.1. Het Autisme Zelfonderzoek.....	46
4.2. Belasting en belastbaarheid.....	47
4.3. Complimenteren.....	48
4.4. Doelen bepalen en verduidelijken.....	50
4.5. Extra antwoordtijd.....	51
4.6. Feedback geven.....	53
4.7. Ik weet het niet.....	55
4.8. Initiatief nemen.....	56
4.9. Schaalwandelen.....	57
Hoofdstuk 5: Regelgeving en voorzieningen.....	59
5.1. Wettelijke voorzieningen.....	61
5.2. De Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW).....	65
5.3. Voorzieningen tijdens de opleiding.....	66
Slotbeschouwing.....	71
Lijst met afkortingen.....	72
Nuttige links over ASS.....	73
Literatuur.....	76
Over de auteurs.....	78
Bijlagen.....	80