

Voorwoord

Beste lezer,

Op de vraag om het voorwoord te schrijven van het derde STAM-boek, heb ik onmiddellijk positief gereageerd. Het concept van *samen tot aan de meet* ligt mij namelijk nauw aan het hart.

Ik moet toegeven dat ik als nieuwe schepen van Onderwijs eerst nogal wantrouwig stond tegenover een aantal bevindingen rond 'zittenblijven'. Zoals zoveel anderen, dacht ik dat zittenblijven de ideale oplossing was om jongeren die om één of andere reden achterop waren geraakt, de kans te bieden om dit in het bisjaar recht te zetten. Een idee dat jammer genoeg, besef ik nu, ook nog leeft in sommige leraarkamers.

Uit het eerste boek is duidelijk gebleken dat zittenblijven niet zo'n positief effect heeft als sommigen denken. Op korte termijn is het resultaat positief. Het herhalen van de leerstof leidt uiteindelijk tot betere leerprestaties in het gedubbelde jaar. Op langere termijn zijn de resultaten echter minder rooskleurig. Het zittenblijven kan er namelijk toe leiden dat de jongere wordt opgescheept met een negatief zelfbeeld dat hij voor de rest van zijn schoolloopbaan meesleept. Zittenblijven grijpt ook niet onmiddellijk in op de oorzaak van het minder presteren. Het hoeft dan ook niet te verwonderen dat er een duidelijke link bestaat tussen zittenblijven en ongekwalificeerde uitstroom.

Het is mijn visie als schepen van Onderwijs dat de talenten van iedere jongere maximaal dienen ontwikkeld te worden. Jongeren moeten ondersteund en gestimuleerd worden om de opleiding te kiezen die het best bij hun mogelijkheden en interesses aansluit. Niet alleen de "zwakkere" leerlingen moeten worden uitgedaagd, maar de "sterkere" leerlingen evenzeer, onder het motto "raising the bar, closing the gap".

Het mooie aan het project *samen tot aan de meet* bestaat erin dat alle stakeholders in het onderwijs (leerlingen, leerkrachten, ouders ...) er niet alleen toe worden aangezet om na te denken over hoe dit in de praktijk mogelijk te maken en daarmee zittenblijven tot een minimum te beperken, maar ook om die ervaringen met elkaar te delen. Door goede praktijken met elkaar te delen, kan de weerstand weggenomen worden die nog altijd bestaat tegenover vernieuwende onderwijsconcepten.

Ik hoop van harte dat u na het lezen van dit prachtige boek, net zoals ik, het idee van *samen tot aan de meet* verder wil uitdragen en ondersteunen. Veel leesplezier!

Claude Marinower
Schepen van Onderwijs
Stad Antwerpen