

# Inhoud

<b>Voorwoord Prof. em. dr. Henk Vroom</b>	<b>9</b>
<b>Woord vooraf</b>	<b>13</b>
<b>Inleiding</b>	
<b>Islamitisch godsdienstonderwijs in Nederland en België</b>	<b>15</b>
<b>Hoofdstuk 1</b>	
<b>Behoeftte van ouders en jongeren aan islamitisch godsdienstonderwijs in de moskee en het onderwijs</b>	<b>21</b>
1. Moskee	21
2. Moskeeën in Nederland	23
3. Islamitisch godsdienstonderwijs in moskeeën en op school	27
4. Slotbeschouwing	32
<b>Hoofdstuk 2</b>	
<b>Behoeftte van ouders aan religieus onderwijs op openbare basisscholen</b>	<b>35</b>
1. Voorgeschiedenis	35
2. Uitvoering van het onderzoek	38
3. Resultaten van de enquête	40
4. Resultaten van de interviews	41
5. Perspectief voor een pilot	42
6. De behoefte van moslimjongeren aan islamitisch godsdienstonderwijs	43
7. Slotbeschouwing	45
<b>Hoofdstuk 3</b>	
<b>Islamitisch godsdienstonderwijs in Nederland en België.</b>	
<b>Een actuele en historische beschouwing</b>	<b>47</b>
1. Islamitisch godsdienstonderwijs in historisch perspectief	47
1.1 Islamitisch onderwijs en islamitisch godsdienstonderwijs	47
1.2 Islamitisch godsdienstonderwijs vanaf de tijd van de profeet Mohammed	48

1.3	Bloeiperiode	50
2.	Belang en doel van het islamitisch godsdienstonderwijs	53
3.	Doelen van het islamitisch godsdienstonderwijs in een niet-islamitische context	56
4.	Waardeoverdracht, -verheldering en -communicatie	59
4.1	Waardeoverdracht	59
4.2	Waardeverheldering	60
4.3	Waardecommunicatie	60
5.	Slotbeschouwing	61

## **Hoofdstuk 4**

	<b>Modellen en inhoud van het islamitisch godsdienstonderwijs</b>	<b>63</b>
1.	Modellen in het godsdienstonderwijs	63
1.1	Monoreligieuze model	64
1.2	Multireligieuze model	65
1.3	Interreligieuze model	65
1.4	Drie modellen en het islamitisch godsdienstonderwijs	66
1.5	Slotbeschouwing	69
2.	Inhoud van het islamitische godsdienstonderwijs	70
2.1	Islam (overgave), imān (geloof) en ihsān (goedheid)	70
2.2	Vijf zuilen van de islam	73
2.3	Zes geloofspunten	77
2.4	Sīra ofwel het leven van de profeet Mohammed	85
2.5	Slotbeschouwing	86
3.	Lesmateriaal voor het islamitisch godsdienstonderwijs in Nederland en België	87
3.1	Methodes voor het basisonderwijs op een rij	88
3.2	Onderzoeken naar islamitisch lesmateriaal voor islamitische en openbare basisscholen	92
3.3	Lesmateriaal over islam in het vak levensbeschouwing in het voortgezet onderwijs	96
4.	Slotbeschouwing	100

## **Hoofdstuk 5**

	<b>Nederlandse onderwijssysteem en islamitisch godsdienstonderwijs</b>	<b>101</b>
1.	Verzuiling en vrijheid van het onderwijs: vrijheid van richting en inrichting	101
1.1	Onderwijs over de islam op bijzondere (niet-islamitische) confessionele scholen	104
1.2	Islamitische scholen	109

2. Wettelijke mogelijkheden en praktijk van Godsdienstig en Humanistisch Vormingsonderwijs (GVO en HVO) op openbare scholen	112
2.1 Praktijk en geschiedenis van het islamitisch godsdienstonderwijs op openbare basisscholen	113
2.2 Laatste ontwikkelingen: bekostiging van het Godsdienstig Vormingsonderwijs, Islamitisch Godsdienstonderwijs en Humanistisch Vormingsonderwijs	117
3. Opleidingen voor leraar islamitisch godsdienstonderwijs in Nederland	122
4. Slotbeschouwing	124

## **Hoofdstuk 6**

<b>Islamitisch godsdienstonderwijs in België</b>	<b>127</b>
1. Islamitische aanwezigheid in België	128
1.1 Ontwikkeling van de islam in België	128
1.2 Wet van 1974	130
2. Geschiedenis van het islamitisch onderwijs in België	137
2.1 Islamitisch onderwijs voor 1974	137
2.2 Islamonderwijs vanaf 1974	137
2.3 Islamitisch godsdienstonderwijs en het katholieke net	141
2.4 Islamitische scholen	142
2.5 Islamleerkrachten	143
3. Slotbeschouwing	146

## **Hoofdstuk 7**

<b>Toekomst van het islamitisch godsdienstonderwijs in het Nederlandse en Belgische onderwijs</b>	<b>149</b>
1. Toekomstverwachtingen t.a.v. het islamitisch godsdienstonderwijs op reguliere en islamitische scholen in Nederland	149
2. België: gidsland?	153

<b>Bijlage 1: Wetsartikelen Nederland</b>	<b>155</b>
---	------------

<b>Bijlage 2: Islamitische begrippenlijst</b>	<b>159</b>
---	------------

<b>Bijlage 3: Transcriptiesysteem van het Arabisch</b>	<b>165</b>
--	------------

<b>Literatuur</b>	<b>167</b>
-------------------	------------