

VOORWOORD

Oplossingsgericht werken is meestal leuk: voor de leerling want hij voelt zich ernstig genomen, voor de leraar want de kans dat je leerlingen meewerken is groot. Deze positieve wisselwerking is motiverend en bovendien werkzaam.

Wetenschappelijk is deze ervaring stevig onderbouwd. Recent SPECT-scanonderzoek (Single Photon Emission Computered Tomography) waarbij de hersenfuncties in het licht gesteld worden, toont aan dat oplossingsgerichte interventies specifieke zenuwbanen activeren die nodig zijn voor een 'goed gevoel'. En er is nog een bonus. Oplossingsgericht werken lost niet alleen problemen op, het geeft bovendien een extra training en dynamiek om toekomstige problemen aan te pakken. Potentieel zit er een kostbare 'pedagogische parel' in verborgen. Een parel vinden impliceert soms lang en vooral geduldig zoeken.

Als leraar vertrek je hierbij vanuit een bevoorrechte positie. Je krijgt de rol van 'deskundige'. Dat houdt in dat je een niet te miskennen impact hebt. Wat je doet en zegt, is niet neutraal en bovendien is het niet éénmalig. Dus het beklijft. En ook dat werd door recent SPECT-scan onderzoek aangetoond.

Nieuwe denkwijzen maken nieuwe banen in de hersenen en hoe meer herhaling, hoe sterker het spoor. Na geruime tijd begint het vorm te krijgen. Herhaling, oefening loont dus. Eenmalige interventies kunnen verandering brengen. Een nieuwe gewoonte vraagt meer.

In dit boek wordt het oplossingsgericht werken op school niet alleen pedagogisch maar ook vanuit het hart en met geestdrift beschreven. Het gaat evenwel verder dan louter theoretische beschouwingen. Concrete, bruikbare instrumenten worden aangereikt. Als goed getrainde oplossingsgerichte coach heeft de schrijfster

uitgebreid de context geschetst waarbinnen deze instrumenten hun nut bewijzen. De lectuur van dit gebruiksvriendelijke boek werkt aanstekelijk en nodigt overtuigend uit om deze instrumenten enthousiast te hanteren. Dergelijke publicaties kunnen ons alleen maar verrijken.

Dr. Myriam Le Fevere de Ten hove
Korzybski-instituut, Brugge