

Voorwoord	9
------------------	---

Deel 1 **Mensen met een verstandelijke handicap en psychische/gedragsproblemen: een complexe problematiek** 13

Hoofdstuk 1 <u>De aanzet tot het project 'Kom Binnen'</u>	15
1.1 Evoluties in de hulp aan personen met een complexe problematiek	15
1.2 Probleemstelling	16
1.3 Sectoroverschrijdend overleg in Vlaams-Brabant	17

Hoofdstuk 2 <u>De doelgroep: een complexe problematiek</u>	19
2.1 De doelgroep	19
2.2 Verstandelijke handicap	20
2.3 Psychische, psychiatrische of gedragsproblemen	22
2.4 Gegevens over de cliënten van het Kom Binnen-project, 2002-2007	24

Deel 2 **Therapeutische ontmoetingen met personen met een verstandelijke handicap** 37

Hoofdstuk 3 <u>Het therapeutisch proces: een nieuwe ontmoeting</u>	39
3.1 Ik ga op reis en ik neem mee...: de therapeutische context	39
3.2 De aanmelding	42

3.3	De kennismaking	47
3.4	Indicatiestelling en advies	52
3.5	Niet-verbale ondersteuning in de kennismakingsfase	58
3.5.1	<i>Therapie</i>	58
3.5.2	<i>Structuur in de sessies</i>	58
3.5.3	<i>Methodische ondersteuning bij het verkennen van thema's bij de cliënt</i>	59
3.5.4	<i>Niet-verbale methodieken bij de verkenning van thema's over de omgeving</i>	61

Hoofdstuk 4 De verstandelijke handicap: een ontwikkelingsproblematiek 63

4.1	Het levensverhaal	64
4.2	De breedte van het hier en nu	66
4.3	Het toekomstperspectief	68
4.4	Niet-verbale methodieken i.v.m. het levensverhaal en zelfbeeld	69
4.4.1	<i>Alles op zijn plaats...</i>	69
4.4.2	<i>Werken met babouchka</i>	70

Hoofdstuk 5 Omgaan met gevoelens 71

5.1	Eigen gevoelens (h)erkennen, wegen en interpreteren	71
5.2	Gevoelens en perspectieven van de anderen	76
5.3	De balans in relaties	78
5.4	Therapeutische methodieken rond gevoelens: de balans en de speling	81
5.4.1	<i>De weg naar de wereld binnenin: methodieken i.v.m. verkenning van gevoelens</i>	81
5.4.2	<i>Werken rond de balans in relaties</i>	89

Hoofdstuk 6 De sociale context en het gezin 93

6.1	Beïnvloed worden	93
6.2	Beïnvloeden	95

6.3	Beïnvloeden en beïnvloed worden (2)	97
6.4	Niet-verbale middelen en het gesprek over de context	99

Hoofdstuk 7 Verantwoordelijkheid en oplossingsvermogen 103

7.1	Veerkracht en eigen oplossingen	103
7.2	Verantwoordelijkheid	104

Hoofdstuk 8 Afronding en follow-up 107

Hoofdstuk 9 Het gesprek met Martine 109

9.1	De aanmelding	109
9.2	De kennismakingsfase en indicatiestelling	109
9.3	De voorlopige probleemsamenhang en indicatiestelling	110
9.4	Uitbreiding van het gesprek naar het begeleidend team	111
9.5	Uitbreiding van het gesprek naar de ouder(s)	112
9.6	Therapeutische thema's	113
9.7	Therapeutische houding	115

Deel 3 De plaats van ambulante therapie in de zorg voor personen met een complexe problematiek 117

Hoofdstuk 10 De stem van de doorverwijzer 119

10.1	De opdracht van een Dienst Begeleid Wonen	119
10.2	Psychosociale begeleiding en psychotherapie	119
10.3	Het aanbod van het Kom Binnen-project	121

Hoofdstuk 11	'Personen met een dubbele diagnose op het draaipunt van zorgsectoren'	125
11.1	De actuele bevoegdheidsverdeling	125
11.2	Nood aan een inclusief beleid	126
11.3	Realisatie van een geïntegreerde en gepersonaliseerde zorg	127
Bijlagen		131
Referenties		135
Nawoord		141