

# Orthoblog

Anna M.T. Bosman

---

## Begrijpend vragen

Liesbet van Oosten, pedagoog en directeur van de Da Vinci academie, pleitte er onlangs voor om het vak begrijpend lezen af te schaffen.\* Niet alleen, zo betoogt ze, vinden kinderen de lessen in begrijpend lezen maar saai, het vak staat bovendien te ver af van de maatschappij waarin ze opgroeien. In de huidige maatschappij staat informatie centraal. De basisschoolleerling staat reeds jong in contact met een wereldwijde, online bibliotheek. Ze geeft daarbij wel aan dat het vinden van die weg op dat wereldwijde web niet vanzelf gaat. De leerlingen moeten daarbij geholpen worden. Daarom pleit zij ervoor om het vak begrijpend lezen te vervangen door het nieuwe vak *informatie verwerken*. Dit vak moet dan bestaan uit 'begrijpend zoeken', 'begrijpend kijken' en 'begrijpend luisteren'.

Hoe komen deze leerlingen dan tot de ontwikkeling van deze vaardigheden? Dat ontstaat volgens Liesbet van Oosten doordat

kinderen de vraag gaan stellen: Wat wil ik weten? En met hulp van slim vragen stellen, leren ze snel de juiste informatie te vinden. Het klinkt zo 21st century dat ik er bijna in zou gaan geloven. Hoe kan het dat iemand met een academische opleiding niet begrijpt dat voor het vak *informatie verwerken* (en verwerven, mag ik hopen) bij uitstek begrip van geschreven tekst vereist is? Die informatie wordt van het wereldwijde web gehaald, maar toch vooral in geschreven vorm, hier en daar verrijkt met plaatjes en soms geïllustreerd met een video. Ironisch genoeg kan ik van haar betoog kennismaken, omdat ik geleerd heb begrip uit een tekst te halen. Ben ik echt zo hopeloos 20e eeuws dat ik alleen nog maar begrijpend kan vragen?

\* <http://www.trouw.nl/tr/nl/4328/2016/article/print/detail/4428779/Begrijpend-lezen-is-een-achterhaald-vak.dhtml>

*Volgspot – Anke de Boer*

De orthopedagoog in passend onderwijs

146

*Eefje L.L. Strijbosch, Coleta van Dam & Petra A. C. M. Bastiaensen*

Eerste stappen naar een steviger bestaan na chronische traumatisering

147

*Agnes E.J. Burger-Veltmeijer & Alexander E.M.G. Minnaert*

De waarde van de Sterkte en Zwakte Heuristiek in diagnostiek bij het vermoeden van hoogbegaafdheid

160

*Karin C.J.M de Geus-Neelen, Wietske, M.W.J. van Oorsouw, Lex A.H.C. Hendriks & Petri J.C.M. Embregts*

Regie over het eigen Leven voor mensen met een verstandelijke beperking en ernstige gedragsproblemen

175