

Orthoblog

Anna M.T. Bosman, hoofdredacteur

Universitaire pedagogiek, neem uw verantwoordelijkheid!

De wet op de maatschappelijke ondersteuning is haar laatste fase ingegaan. De rol van de orthopedagoog heeft in dit krachtenveld aan invloed ingeboet, omdat de functies die onze afgestudeerde orthopedagogen voorheen verwierven het exclusieve terrein worden van de psychiater en de gz-psycholoog. Is dat erg? Ik vind van niet. In het werk van de orthopedagogiek heeft het ontwikkelingspsychopathologische aspect een te sterke nadruk gekregen. De aandacht is te exclusief gericht geweest op de eigenschappen van het individu en niet op de relatie van het kind met zijn sociale en fysieke omgeving en de grotere context van het gezin, de school en de maatschappij. De pedagogische relatie is de laatste decennia sterk naar de achtergrond gedrongen, waardoor ik me vaker heb afgevraagd of we nog wel pedagogiek doceren. Vanuit een systemisch perspectief, is de

exclusieve aandacht voor het individu zeer problematisch. Vanuit een pedagogisch perspectief is het dat ook. Een kind bevindt zich altijd in een omgeving. Een probleem van een kind is ook het probleem van de (pleeg) ouders/verzorgers en leerkrachten. Het zou goed zijn als de universitaire pedagogiek verantwoordelijkheid neemt door de relatie weer centraal te stellen in plaats van het individu. Zowel in onderwijs als onderzoek betekent het dat de focus moet verschuiven. Meer aandacht voor de veranderende leefomgeving die voor een groeiende groep mensen te moeilijk is geworden om te begrijpen. Als de (ortho) pedagogiek afstand neemt van het 'stoornisdenken' dan staat de pedagogiek weer een bloeiend leven tegemoet. De rol die wij zullen kunnen spelen wordt dan maatschappelijker, politieker, geëngageerder en hopelijk ook rechtvaardiger.

Volgspot

Anke de Boer

Hoog in het vaandel houden

90

Herman Wieberdink & Heleen Kuster

Naar een cognitief-linguïstische benadering van begrijpend lezen in de basisschool

91

Elsline E.M. Barends & Sietske A.E. Walda

Executief functioneren bij kinderen met en zonder dyslexie

105

Paul Vedder, Margo Veenstra, Anouk Goemans & Mitch van Geel

Perspectiefbepaling in de pleegzorg

115

Column

Joep Bakker

Verheffingsmachine

131