

INHOUD

LEVENSVERRHAAL	9
INLEIDING	35
Dyslectisch ... en dan?	35
Waarom ik met mijn dyslexieproject startte	40
Hoe dit boek lezen?	44
HOOFDSTUK I. LEERSTOORNISSEN	47
1. Leerprobleem – Leerstoornis	48
1.1 Leerprobleem	48
1.2 Leerstoornis	50
2. Leerproces	54
2.1 Leerproces	54
Legoblokjes-mannetje	59
3. Dyslexie	61
4. Soorten leerstoornissen	63
4.1 Waarnemingsstoornissen	65
4.1.1 Visueel (kijken)	65
4.1.1.1 Problemen bij lezen	65
4.1.1.2 Problemen bij wiskunde	84
4.1.2 Sociaal	91
4.1.3 Auditief (horen)	94
4.1.3.1 In het dagelijks leven	94
4.1.3.2 Andere talen	97
4.1.3.3 Tijdens spelling	99
4.1.3.4 Te veel horen	100
4.2 Verwerkingsstoornissen	103

4.2.1	Organisatieproblemen	104
4.2.1.1	Wat moet waar?	104
4.2.1.2	Alles mee heen en weer	105
4.2.1.3	Wat, wanneer en hoe lang?	106
4.2.2	Foute volgorde	109
4.2.3	Logische reeksen	111
4.2.4	Verschillende opdrachten uitvoeren	112
4.3	Geheugenstoornissen	114
4.3.1	Onthouden van letters en cijfers	114
4.3.2	Kleurennamen onthouden	117
4.3.3	Lege woorden	119
4.3.4	Vormen onthouden	120
4.3.5	Persoonsnamen en plaatsnamen onthouden	122
4.3.6	Telefoonnummers onthouden en ingeven	125
4.3.7	Huisnummers onthouden	127
4.3.8	Code bankkaart onthouden	128
4.3.9	Tijdstippen onthouden	130
4.3.10	Spellingproblemen	133
4.3.11	Alfabetisch opzoeken	137
4.3.12	Maaltafels	139
4.4	Uitvoeringstoornissen	143
4.4.1	Taal	143
4.4.1.1	Verwoorden	143
4.4.1.2	Woorden mixen	144
4.4.2	Motorisch	145
4.4.2.1	Grof motorisch	145
4.4.2.2	Fijn motorisch	147
4.4.3	Teksten schrijven	148
4.5	Aandachtsstoornissen	50
4.5.1	Concentratiedoos	150
4.5.2	Afdwalende concentratie	152

HOOFDSTUK II. DE GAVEN VAN DYSLEXIE 153

1.	Beelddenker	156
2.	Intuïtie	158
3.	Multidimensionaal denken	159
4.	Levendige verbeelding	160
5.	Creëren	161

INHOUD	7
6. Nieuwsgierigheid	162
7. Goed bewust zijn van de omgeving	164
8. Creativiteit	166
9. Bekende personen met dyslexie	167
10. Meer leren in minder tijd	171
HOOFDSTUK III. PRAKTIJK: ZELF HULPMIDDELEN ERVAREN	173
1. Hulpmiddelen in de klas	175
1.1 Werkbladen en cursussen	175
1.1.1 Lettertype en co	175
1.1.2 Lay-out	182
1.1.3 Afbeeldingen	193
1.1.4 Opbouw werkbladen en lessen	196
1.2 Toetsen afnemen en afleggen	200
1.2.1 Teksten overschrijven	201
1.2.2 Opdrachten geven	210
1.2.3 Schrijven	214
1.3 Inrichting	219
1.4 Andere talen	222
2. Hulpmiddelen voor thuis	236
2.1 Dozen	237
2.2 Documenten en formulieren	238
2.3 Alles op een vaste plaats	239
2.4 Minder heen en weer naar school	242
2.5 Wat moet er in de boekentas?	243
3. Handige trucjes	248
3.1 Breuken	249
3.2 Aardrijkskunde	249
3.3 Andere talen	250
3.4 Spelling	251
3.5 Dagelijks leven	252
HOOFDSTUK IV. BESLUIT	253