

Inhoud

deel a VERANTWOORDING	9
1. <i>Wat is een bruggesprek?.....</i>	<i>16</i>
2. <i>Onderwijs: 3 taken</i>	<i>18</i>
3. <i>Wat is vormend onderwijs?.....</i>	<i>23</i>
deel b CONCREET	27
1. <i>Een eigen methodiek.....</i>	<i>28</i>
2. <i>Hoe begin je eraan?.....</i>	<i>31</i>
3. <i>Doelen.....</i>	<i>40</i>
4. <i>Inhoud.....</i>	<i>45</i>
deel c AANDACHTSPUNTEN	71
1. <i>Je werkt met kinderen</i>	<i>72</i>
2. <i>Werken met een groep.....</i>	<i>78</i>
3. <i>Wat je doet, gebeurt altijd binnen een context.....</i>	<i>82</i>
4. <i>Taak van de begeleider.....</i>	<i>84</i>
5. <i>Wat houdt je tegen? Hinderpalen, FAQ</i>	<i>90</i>

deel d ACHTERGROND	95
1. <i>Wat psychologie als achtergrond</i>	96
2. <i>Over leren en denken</i>	105
3. <i>Over levend leren, een onderwijskompas.....</i>	110
4. <i>Over taal.....</i>	118
5. <i>Over kunst en schoonheid</i>	122
6. <i>Over ethiek (morele opvoeding)</i>	129
7. <i>School en maatschappij</i>	134
8. <i>Een stukje filosofie achter dit alles</i>	141
deel e VOORBEELDEN	151
1. <i>Wie ben ik?</i>	152
2. <i>Vrienden.....</i>	153
3. <i>Onzeker zijn.....</i>	155
4. <i>Fier zijn.....</i>	156
5. <i>Vakantie.....</i>	157
6. <i>Verveling</i>	160
7. <i>Gesprekken over schaamte</i>	162
8. <i>Liegen</i>	164
9. <i>Stilte</i>	166
10. <i>Grenzen (vluchten).....</i>	168
11. <i>Over geluk en betekenis geven.....</i>	169

deel f | TOT SLOT..... 173

Literatuur 177

Register 183

Bijlage 1 Mindmappen..... 185

Bijlage 2 Filozoferen met kinderen..... 186