

Inhoud

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Inleiding | 7 |
| 2 | Leeswijzer | 11 |
| 3 | Kleine groep, grote problemen | 15 |
| 4 | JeugdzorgPlus in historisch perspectief | 19 |
| 5 | De plek van JeugdzorgPlus in het zorglandschap | 27 |
| 6 | Profiel van jeugdigen in JeugdzorgPlus | 33 |
| 7 | Werkzame factoren in JeugdzorgPlus | 39 |
| | 7.1 Zorgvuldige besluitvorming | 40 |
| | 7.2 Het leefklimaat in de behandelgroep | 41 |
| | 7.3 Interventies gericht op jeugdige en/of gezin | 43 |
| | 7.4 Het methodisch groepswerk en het onderwijs | 44 |
| | 7.5 Vervolgzorg | 46 |
| 8 | Hiaten in onze kennis: it better be good | 49 |
| | 8.1 Beslisregels bij opschalen van hulp | 49 |
| | 8.2 Ruimte voor reflectie bij stagneren van hulp | 50 |
| | 8.3 Trajectzorg of vervolgzorg | 51 |
| | 8.4 Wie heeft de regie? | 53 |
| | 8.5 Vragen voor verder onderzoek | 54 |
| 9 | Kennis vraagt samenwerking | 57 |
| | 9.1 Hulp voor de meest kwetsbaren is minder gemakkelijk te onderzoeken | 57 |
| | 9.2 Naar landelijke samenwerking voor de moeilijkste doelgroep | 58 |
| | 9.3 Ter afronding | 60 |
| | Literatuur | 61 |
| | Over de auteurs | 71 |