

# Inhoud

---

<b>Ten geleide</b>	<b>11</b>
<b>Deel I</b>	
<b>De draad</b>	<b>17</b>
De draad	18
Basiskennis: de ontwikkeling van de draad	18
De bladwijzer	19
Eén draad of meer draden?	22
De dynamiek in de draad	23
De draad in stapjes	27
Emotionele en sociale ontwikkeling	31
De draad en het model van Došen	32
De draad zoeken	34
Als ontwikkeling harmonieus verloopt	35
Het kwetsbare plekje in de draad	36
De sterke draad	40
Aangeboren of verworven	41
Loslaten en vasthouden	43
Regulering en ondersteuning	44
De bedrading van het brein	45
Cliënt, situatie en begeleider	51
De draad sluit aan bij methodes die verbindend werken	52

<b>Deel II</b>	
<b>Ontwarring van de draad: handleiding bij de methode</b>	<b>57</b>
Discrepanties en verschillen	62
Discrepantie tussen kunnen en aankunnen	62
Discrepantie in tijd	62
Verschillen tussen begeleiders	63
Verschillen in de leef- of werkomgeving	64
Verschillen tussen ouders of tussen ouders en begeleiders	64
Stap 1: Basisinformatie over de cliënt	67
Levens- en ontwikkelingsgeschiedenis: de rode draad in iemands leven	67
Diagnoses	70
Intelligentie en vaardigheden	71
Sociale en communicatieve vaardigheden	75
Stap 2: Een schijnbaar nutteloos maar o zo belangrijk weetje	76
Stap 3: Van de SEO-R <sup>2</sup> naar de draad	78
De SEO-R <sup>2</sup> en de score	78
De dynamiek in de SEO-R <sup>2</sup>	79
Stap 4: Wie, wat, hoe is de draad?	82
Stap 5: Verkenning van de draad	85
Bij de bespreking van cliënten met een harmonieuze ontwikkeling	90
Bij een problematische ontwikkeling	92
Stap 6: Verheldering van de draad	93
Het analyseren van de verschillende draden	95
Stap 7: Synthese: het verhaal van de draad	100
Maak samen met de begeleiders de overzichtstekening.	102
Waar zit de kwetsbare draad bij de cliënt?	103
Waar zit de sterke draad bij de cliënt?	103
Met welk deel van het brein heeft de begeleider te maken?	104
Welke dynamiek ervaart de begeleider?	105
Stap 8: Het begeleidingsplan	107
Probleemgedrag	107
De kwetsbare draad	107
Een aanbod uitwerken vanuit de sterke draad	108
Wat is een ideale aandachtsaanval?	109

<b>Deel III</b>	
<b>Ordening van de draad</b>	<b>113</b>
Inleiding	115
1. Het spoor	118
Cliënt	118
Situatie	118
Begeleider	118
Het spoor in de gewone ontwikkeling	119
Het spoor in de buitengewone ontwikkeling	120
1.1 De cliënt en het spoor	123
1.2 De situatie en het spoor	131
1.3 De begeleider en het spoor	136
2. De poort	142
Cliënt	142
Situatie	142
Begeleider	142
De poort in de gewone ontwikkeling	143
De poort in de buitengewone ontwikkeling	144
2.1 De cliënt en de poort	149
2.2 De situatie en de poort	155
2.3 De begeleider en de poort	163
3. Actie-reactie	170
Cliënt	170
Situatie	170
Begeleider	170
Actie-reactie in de gewone ontwikkeling	171
Actie-reactie in de buitengewone ontwikkeling	172
3.1 De cliënt en actie-reactie	176
3.2 De situatie en actie-reactie	180
3.3 De begeleider en actie-reactie	187
4. Samen doen	192
Cliënt	192
Situatie	192
Begeleider	192
Samen doen in de gewone ontwikkeling	193
Samen doen in de buitengewone ontwikkeling	194
4.1 De cliënt en het samen doen	196
4.2 De situatie en het samen doen	199
4.3 De begeleider en het samen doen	204
5. De (h)echte draad	212
Cliënt	212
Situatie	212
Begeleider	212
De (h)echte draad in de gewone ontwikkeling	214

De (h)echte draad in de buitengewone ontwikkeling	216
5.1 De cliënt en de (h)echte draad	222
5.2 De situatie en de (h)echte draad	227
5.3 De begeleider en de (h)echte draad	235
6. De lus in de draad	244
Cliënt	244
Situatie	244
Begeleider	244
De lus in de gewone ontwikkeling	246
De lus in de buitengewone ontwikkeling	249
6.1 De cliënt en de lus	254
6.2 De situatie en de lus	260
6.3 De begeleider en de lus	267
<b>Referenties</b>	<b>277</b>
<b>Bijlage 1: Fiches en affiches van Edda Janssens</b>	<b>285</b>
<b>Bijlage 2: Voorbeeldcasus Sven</b>	<b>297</b>