
Inhoud

Voorwoord	7
Hoofdstuk 1 Kinderen met een licht verstandelijke beperking in het passend onderwijs: visie op ondersteuning in de klas <i>Dorien Graas, Mariëtte Huizinga en Anika Bexkens</i>	9
Hoofdstuk 2 Kinderen met een licht verstandelijke beperking in het passend onderwijs: terugblik op een actuele onderwijs- en zorgvraag <i>Dorien Graas en Guuske Ledoux</i>	19
Hoofdstuk 3 Het (h)erkennen van leerlingen met een licht verstandelijke beperking in de klas <i>Xavier Moonen en Anika Bexkens</i>	35
Hoofdstuk 4 Begeleiding van een leerling met een licht verstandelijke beperking in de klas <i>Tirza Bosma, Anika Bexkens en Josje van Geel</i>	51
Hoofdstuk 5 Moeilijk leren in de klas vraagt samenwerken buiten de klas <i>Jacqueline van Swet in samenwerking met ‘moeder Joke’</i>	69

Hoofdstuk 6	
Rol en taken van de schoolpsycholoog	
<i>Mathieu Peters</i>	87
Hoofdstuk 7	
Leren van ervaringen uit het speciaal onderwijs	
<i>Cees Blij</i>	103
Hoofdstuk 8	
Implementatie van visie	
<i>Peter Pijl en Marcel Bogaarts</i>	119
Bijlage 1	
Handelingsadviezen voor de begeleiding van kinderen met een licht verstandelijke beperking	137
Bijlage 2	
Beschrijving handelingsgerichte diagnostiekfases	145
Personalia	147