

Inhoudstafel

Met dank aan	8
Introductie	11
Met kinderen en tieners de stad van morgen plannen	14
Leeswijzer	16
Deel I Denk- en doekader	19
Een sociaal-ruimtelijk-pedagogisch kader	20
<i>Sociale perspectieven op de stad</i>	21
<i>Ruimtelijke perspectieven op de stad</i>	25
<i>Pedagogische perspectieven op de stad</i>	29
Een kindvriendelijke stad?	32
<i>Een kindvriendelijk imago voor de stad</i>	33
<i>Van imago-booster naar beleidskeuzes</i>	34
<i>Doelgroepdenken overstijgen: niet over, maar met kinderen en tieners nadenken</i>	35
Vijf ambities voor de kindvriendelijke stad	36
<i>Een stad die alle kinderen en tieners erkent als stedelijke burgers</i>	38
<i>Een stad die gelijke ontplooiingskansen creëert voor kinderen en tieners</i>	40
<i>Een stad die de leefwereld van kinderen en tieners verbindt met de rest van de stad</i>	42
<i>Een stad die kindvriendelijkheid tot stand brengt via een gedeeld en open leerproces tussen stedelijke actoren</i>	43
<i>Een stad die kinderen en tieners betreft als medeonderzoekers</i>	45
Stedelijke planning als hefboom voor een kindvriendelijke stad	46
<i>Stedelijke ruimte als planningsvraagstuk</i>	47
<i>Stedelijke planning als forum voor samenlevingsopbouw</i>	49
<i>Stedelijke planningsprocessen</i>	51
Het KIDS-model	60



Deel II	KIDS in actie	65
	Intro 'KIDS in actie'	66
	<i>Perceptiestudie</i>	68
	<i>Lerend Netwerk</i>	69
	Stadsvernieuwing in Dampoort: perspectieven in de wijk verbinden	71
	<i>Sociaal-ruimtelijke databank</i>	86
	<i>Belevingskaart</i>	94
	<i>Ontwerpstudio</i>	102
	Stadseducatie in Lokeren: thuis in onze stad	129
	<i>Stadslabo</i>	126
	<i>Stadsdialoog</i>	132
	Stadsontwikkeling in Gentbrugge: het Ottenstadion	139
	<i>Sociaal-ruimtelijke paspoort</i>	152
	<i>Ontwerpend onderzoek</i>	156
	<i>3D-C.A.V.E.</i>	162
	Stedelijke transitie in Gent: leefstraten voor en door kinderen en tieners	173
	<i>Doe-Het-Zelf-boek</i>	186
	Tot slot	195
	Eindnoten	200
	Beelden*	205

