

# Inhoud

<b>Woord vooraf</b>	<b>11</b>
<b>1. Inleiding</b>	<b>15</b>
<b>2. De Verlichting</b>	<b>19</b>
<b>2.1. Voorlopers van de Verlichting: de humanisten</b>	<b>19</b>
2.1.1 Inleiding	19
2.1.2 Michel Eyquem de Montaigne (1533-592)	20
2.1.3 Desiderius Erasmus (1466-1536)	21
<b>2.2 Verlichte baanbrekers</b>	<b>22</b>
2.2.1 Inleiding	22
2.2.2 René Descartes (1569-1650)	22
2.2.3 Baruch de Spinoza (1632-1677)	23
2.2.4 Galileo Galilei (1564-1642)	26
<b>2.3 De Franse filosofen en de encyclopedie</b>	<b>26</b>
2.3.1 Inleiding	26
2.3.2 Henri Diderot (1713-1784)	27
2.3.3 Jean Le Rond d'Alembert (1717-1783)	29
2.3.4 François Marie Arouet alias Voltaire (1694-1778)	30
2.3.5 Jean-Jacques Rousseau (1712-1778)	32
2.3.6 Paul Henri Thiry, baron d' Holbach (1723-1789)	34
<b>2.4 Het Brits empirisme</b>	<b>36</b>
2.4.1 'The Invisible College'	36
2.4.2 Sir Francis Bacon (1561-1626)	38
2.4.3 Isaac Newton (1648-1727)	39
<b>2.5 De late Verlichting: het Duits idealisme</b>	<b>41</b>
2.5.1 Inleiding	41
2.5.2 Immanuel Kant (1724-1804)	42
2.5.3 Georg Wilhelm Friedrich Hegel (1770-1831)	44
2.5.4 Friedrich Nietzsche (1844-1900)	46

<b>3.</b>	<b>De gevolgen van de Verlichting</b>	<b>49</b>
<b>3.1</b>	<b>Filosofische consequenties: revolutionaire ideeën over de staat</b>	<b>49</b>
3.1.1	Thomas Hobbes (1588-1673)	49
3.1.2	John Locke (1638-1704)	49
3.1.3	Charles Louis de Secondat, baron de la Brède et de Montesquieu (1689-1755)	50
3.1.4	Jean Jacques Rousseau (1712-1778)	51
3.1.5	Conclusie	51
<b>3.2</b>	<b>Filosofische consequenties: afstand van religie en kerk</b>	<b>52</b>
3.2.1	De meeste verlichtingsfilosofen waren deïsten	52
3.2.2	Verlichte atheïsten	52
3.2.3	Conclusie	54
<b>3.3</b>	<b>Politieke consequenties: de revoluties</b>	<b>55</b>
3.3.1	De Amerikaanse Revolutie of Onafhankelijkheidsoorlog (1775-1783)	55
3.3.2	De Franse Revolutie (1789)	56
<b>3.4</b>	<b>Politieke consequenties: verlichte vorsten</b>	<b>60</b>
3.4.1	Frederik de Grote	60
3.4.2	Catharina de Grote	61
3.4.3	Keizerin Maria Theresa en Jozef II	61
3.4.4	Gustav III	61
<b>3.5</b>	<b>Politieke consequenties: de natiestaat en het imperialisme</b>	<b>61</b>
3.5.1	Het ontstaan van natiestaten	61
3.5.2	Ontstaan van het imperialisme en kolonialisme	62
<b>3.6</b>	<b>Maatschappelijke consequenties: liberalisme en vrijmarkt-economie</b>	<b>63</b>
3.6.1	John Locke (1638-1704)	63
3.6.2	Adam Smith (1723-1790)	64
3.6.3	Het liberalisme, een reflectie	65
<b>3.7</b>	<b>Maatschappelijke consequenties: de industriële revolutie</b>	<b>65</b>
3.7.1	Wat is de industriële revolutie?	65
3.7.2	Gevolgen	66
<b>3.8</b>	<b>Maatschappelijke consequenties: onderwijs voor iedereen</b>	<b>67</b>
3.8.1	Basisprincipes	67
3.8.2	John Locke (1638-1704)	67
3.8.3	Johan Amos Komensky alias Comenius (1592-1670)	68

<b>3.9</b>	<b>Maatschappelijke consequenties: de emancipatie van de vrouw</b>	<b>69</b>
3.9.1	De Franse Revolutie en de vrouw	69
3.9.2	Mary Astell en Mary Wollstonecraft, de eerste Engelse feministen	70
<b>3.10</b>	<b>De maatschappelijke consequenties: een omwenteling in de kunsten</b>	<b>72</b>
3.10.1	De Rococo, de stijl van de heersers	72
3.10.2	De reactie: geometrie en structuur	73
<b>3.11</b>	<b>De gevolgen van de Verlichting in een notendop</b>	<b>73</b>
3.11.1	Een korte samenvatting	73
3.11.2	Kritiek op de Verlichting	75
3.11.3	De huidige erfenis	76
<b>4.</b>	<b>Relativering van de Verlichting</b>	<b>77</b>
<b>4.1</b>	<b>Drie 'enfants terribles': Karl Marx, Charles Darwin en Sigmund Freud</b>	<b>77</b>
4.1.1	Inleiding	77
4.1.2	Karl Marx (1818-1883)	77
4.1.3	Charles Darwin (1809-1882)	80
4.1.4	Sigmund Freud (1856-1939)	83
<b>4.2</b>	<b>Het failliet van het nationalisme: WO I en II</b>	<b>88</b>
4.2.1	De Eerste Wereldoorlog en zijn gevolgen	88
4.2.2	Het nazisme en de Tweede Wereldoorlog	90
4.2.3	De gevolgen: is de mens vrij?	92
<b>4.3</b>	<b>De Holocaust: Is de mens goed of slecht?</b>	<b>93</b>
4.3.1	Inleiding	93
4.3.2	De racistische ideologie van de nazi's	93
4.3.3	Wie was verantwoordelijk voor de Holocaust? Een psychologische reflectie	96
4.3.3.1	De experimenten van Stanley Milgram (1933-1984)	97
4.3.3.2	Het gevangenisexperiment van Philip Zimbardo (1933)	101
4.3.3.3	Het omstandereffect: ik stond erbij en ik keek er (niet) naar	104
<b>4.4</b>	<b>Een recente kritiek op de Verlichting: het postmodernisme</b>	<b>106</b>
4.4.1	Inleiding	106
4.4.2	Jean-François Lyotard (1924-1998)	107

4.4.3	Jacques Derrida (1930)	108
4.4.4	Kritiek op het postmodernisme	110
<b>5.</b>	<b>Het positivisme in de sociale en gedragswetenschappen</b>	<b>113</b>
<b>5.1</b>	<b>Inleiding</b>	<b>113</b>
<b>5.2</b>	<b>Het positivisme in de sociale wetenschappen</b>	<b>114</b>
5.2.1	Auguste Comte (1798-1857)	114
5.2.2	Emile Durkheim (1858-1917)	115
<b>5.3</b>	<b>Neopositivistische taalfilosofen</b>	<b>116</b>
5.3.1	Bertrand Russell (1872-1970)	116
5.3.2	Ludwig Wittgenstein (1889-1951)	116
<b>5.4</b>	<b>Neopositivisme en de wetenschappelijke psychologie</b>	<b>118</b>
5.4.1	Wilhelm Wundt (1832-1920)	118
5.4.2	William James (1842-1910)	118
5.4.3	De pedagoog John Dewey (1859-1952)	119
5.4.4	John Watson (1878-1958)	119
5.4.5	Burrhus Skinner (1904-1990)	120
<b>5.5</b>	<b>Kritiek op het positivisme</b>	<b>121</b>
5.5.1	Inleiding	121
5.5.2	Karl Popper (1902-1994)	121
5.5.3	Edmund Husserl (1859-1938)	122
5.5.4	Het positivisme: een maat voor niets?	122
<b>6.</b>	<b>De gedragswetenschappen: naar een integratieve visie op de mens</b>	<b>125</b>
<b>6.1</b>	<b>Max Scheler (1874-1928), een vergeten, maar baanbrekend filosoof</b>	<b>125</b>
<b>6.2</b>	<b>De ontwikkeling van de persoonlijkheidspsychologie</b>	<b>126</b>
6.2.1	Wat is persoonlijkheid?	126
6.2.2	Sigmund Freud en de leertheorie	127
6.2.3	De sociale leertheorie: Albert Bandura (1925)	128
6.2.4	Cognitieve persoonlijkheidstheorieën	129
6.2.4.1	George Kelly (1905-1967)	129
6.2.4.2	Aaron Beck (1921)	130
6.2.4.3	Albert Ellis (1913-2007)	133
6.2.4.4	Cognitieve gedragstherapie	134
6.2.4.5	Besluit	135
6.2.5	Humanistische persoonlijkheidstheorie en het existentialisme	136
6.2.5.1	Jean-Paul Sartre (1905-1980)	136

6.2.5.2	Simone de Beauvoir (1908-1986)	137
6.2.5.3	Abraham Maslow (1908-1970)	137
6.2.5.4	Carl Rogers (1902-1978)	138
6.2.5.5	Humanistische psychologie en het existentialisme	139
6.2.6	De psychologie van het 'Zelf'	140
6.2.7	Zelfregulatie- of doeltheorie	142
6.2.7.1	Zelfdeterminatietheorie	142
6.2.7.2	Motivational interviewing	144
6.7.2.3	Zelfregulatie- of doeltheorie van Ford	146
<b>6.3</b>	<b>De sociale mens</b>	<b>149</b>
6.3.1	Fundamentele sociale motieven of doelen	149
6.3.2	Hoe worden mensen lid van een groep?	153
6.3.3	Sociale beïnvloeding: over sociale normen en rollen	154
6.3.4	Over sociale cognitie of informatieverwerking	156
6.3.5	Over vooroordelen, discriminatie en sociale conflicten	159
6.3.5	Antisociaal gedrag: agressie en conflict	167
<b>6.4</b>	<b>De invloed van cultuur op de persoon</b>	<b>169</b>
6.4.1	Wat is cultuur?	169
6.4.2	Culturele kenmerken van een samenleving	171
<b>7.</b>	<b>Huidige uitdagingen voor verlichtingsideeën</b>	<b>175</b>
<b>7.1</b>	<b>Het moderne nationalisme</b>	<b>175</b>
<b>7.2</b>	<b>Migratie en culturele integratie</b>	<b>178</b>
7.2.1	Migratie, een historisch perspectief	178
7.2.2	Motieven voor migratie en verschillen in migranten	179
7.2.3	De huidige vluchtelingengolf en integratie	180
7.2.4	Stressbronnen voor migranten	184
7.2.5	Zijn migranten een probleem?	185
7.2.6	Problemen van migranten en inburgering	187
<b>7.3</b>	<b>Terrorisme</b>	<b>190</b>
7.3.1	Hoe ontstaat terrorisme?	190
7.3.2	Preventie van terrorisme, een psycho-educatieve visie	194
7.3.3	Rekrutering van terroristen	200
7.3.4	Hoe kan religieus terrorisme het best bestreden worden?	201
7.3.5	Deradicalisering	203
<b>7.4</b>	<b>De normen en waarden van de islam</b>	<b>205</b>
7.4.1	De islam en de Verlichting	205

7.4.2	Vooroordelen en mensenrechten	209
7.4.3	De scheiding tussen kerk en staat	213
7.4.5	Gelijkwaardigheid van mannen en vrouwen	215
7.4.6	Een relativering: evolutie en verschillen tussen moslimlanden	217
7.4.7	Houding van de islam ten opzichte van andersgelovigen en ongelovigen	220
7.4.8	De islam, levensbeschouwing en onderwijs	221
7.5	<b>Christenen en atheïsme</b>	<b>222</b>
8.	<b>Tot besluit: Maken verlichtingsprincipes gelukkiger?</b>	<b>227</b>
9.	<b>Literatuur</b>	<b>233</b>