

De macht van het getal?

INHOUD

Zorgbreed 47

Dyscalculie: tijdig (h)erkennen!
Ludo Cuyvers 2

Met Sprongen Vooruit in de reken-wiskundendidactiek
Julie Menne 12

Het gebruik van formatieve toetstechnieken bij rekenen-wiskunde
Michiel Veldhuis en Marja van den Heuvel-Panhuizen 22

De kracht van het rekengesprek
Jarise Kaskens 28

Stuiterend en dromend rekenen!
Vanny Gorissen 34

LVS is inmiddels een bekende afkorting in het onderwijs
Ann Van Rompaey en Imke Vandenbergh 42

Rekenen gaat niet altijd over cijfers. En ook niet alleen zomaar over optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. Gelukkig maar, want dan zou de rekenles wel eens minder aantrekkelijk kunnen zijn. Rekenen is een voertuig om goed te leren denken. En leren denken is heel boeiend. Goed rekenonderwijs is voor elke school dan ook fundamenteel.

Vrijwel alle rekenmethodes bieden oefenstof en doe-dingen om van elke rekenles een spannend uur te maken. Leerkrachten zorgen ervoor dat er in de klas materialen zijn waarmee de kinderen aan de slag kunnen. Want er valt altijd wel iets te rekenen. Van 'Hoe lang is de gang?' en 'Van hoeveel stenen is de school gemaakt?' tot 'Wie heeft de beste tijd gemaakt op de 100 meter hardlopen?'. De meetlat, een schatting maken of een stopwatch hanteren ... allemaal rekenen. De 'macht van het getal' verandert dan al gauw in 'dat machtigmoosie getal'.

Toch is rekenen niet voor iedere leerling vanzelfsprekend. De leerling met rekenmoeilijkheden verdient alle aandacht en zorg. Dit themanummer begint met een uitgebreid artikel over dyscalculie. Het neemt 'deze jongste telg uit de familie van de leerstoornissen' onder de loep. Zijn bijdrage biedt een treffend, mooi kader voor de andere artikelen. Door rekengesprekken te voeren en daarmee de leerlingen te helpen hun 'denkfouten' of 'telfouten' of 'meetfouten' zelf te ontdekken, zullen de rekenlessen vast leuker worden. Voor sommige leerlingen zal wel altijd gelden 'rekenen is zweten', maar welk kind is niet trots en blij dat het, zij het na veel oefenen, de tafels kan opzeggen? Heel veel oefenen is vaak de enige weg tot succes, maar het is de kunst om dat 'oefenen' aantrekkelijk en betekenisvol te maken ... Een themanummer om te bewaren, dat 8 extra pagina's omvat.

Dank aan Jan Cox

Voor de zomervakantie heeft Jan Cox aangegeven dat het werk in zijn scholengemeenschap almaar toeneemt, waardoor de tijd en aandacht voor Zorgbreed onder druk dreigt te komen. Daarom heeft hij gemeend zijn werkzaamheden voor het tijdschrift te moeten stopzetten. Hij was redacteur van het eerste uur en al acht jaar waren wij ermee vertrouwd dat hij als hoofdredacteur de kar trok. Hij heeft Zorgbreed een gezicht en een karakter gegeven. Reden voor de uitgever om hem te benoemen tot erehoofdredacteur. We zijn Jan veel dank verschuldigd en wensen hem alle goeds.

Jan van Balkom
hoofdredacteur Zorgbreed