

# Inhoud

<b>Voorwoord</b>	<b>7</b>
<b>Inleiding</b>	<b>9</b>
<b>Deel 1</b>	<b>11</b>
<b>Recente wetenschappelijke inzichten over dyslexie</b>	<b>13</b>
Definitie	13
Voorkomen	15
Dubbel diagnose	16
Oorzaken van dyslexie	17
Erfelijkheid	19
<b>Vreemdetalenonderwijs</b>	<b>21</b>
Verschillen met moedertaalonderwijs	21
Moderne vreemdetalendidactiek en dyslexie	23
<b>Begeleiding van leerlingen met dyslexie</b>	<b>25</b>
Signalering	25
Aanpak op schoolniveau	26
Aanpak op klasniveau	29
Aanpak op individueel niveau	35
Evaluatie	37

<b>Deel 2</b>	<b>39</b>
Aan de slag	41
<b>Communicatieve vaardigheden bij moderne vreemde talen</b>	<b>43</b>
Leesvaardigheid	44
Remediëren van technische leesvaardigheid	44
Remediëren van begrijpend lezen	46
Schrijfvaardigheid	51
Spreekvaardigheid	89
Luistervaardigheid	91
<b>Kennis</b>	<b>93</b>
Woordenschat	93
Grammatica	98
<b>Onderwijsfaciliteiten voor dyslexie</b>	<b>115</b>
<b>Gebruik van compenserende software</b>	<b>117</b>
<b>Metacognitieve vaardigheden</b>	<b>121</b>
Hoera-methode	122
Studiewijzer	124
<b>Referentielijst</b>	<b>133</b>