

Inhoud

Tijdschrift voor Hoger Onderwijs 35 (4)

Bevorderen van sociale en academische integratie in het eerste jaar hoger onderwijs <i>Vincent Donche & Gert Vanthournout</i>	2
Leerprofielen en de samenhang met leerstrategieën, motivationele drijfveren en studiesucces in het eerste jaar hoger onderwijs <i>Gert Vanthournout, Leen Catrysse, Herman Van de Mosselaer, David Gijbels, Peter Van Petegem & Vincent Donche</i>	7
De kracht van trajectcoaching in het academisch integratieproces van eerstejaarsstudenten <i>Veerle Vanoverberghe, Dorien Noyens, Jonas Willems & Vincent Donche</i>	28
Leergemeenschappen en de vorming van hulp- en vriendschapsrelaties van eerstejaarsstudenten in het hoger onderwijs <i>Jasperina Brouwer, Ellen Jansen, Andreas Flache & Adriaan Hofman</i>	52
Een andere benadering van studiesucces <i>Jeany van Beelen-Slijper</i>	67
Predictie en remediëren: synergie of tegenstelling? <i>Marlies Lacante</i>	83
Boekbespreking <i>Cees Terlouw</i>	96