

# Orthoblog

Anna M.T. Bosman

---

## Een tautologie ≠ verklaring

ADHD is een naam voor een verzameling van gedragingen zoals rusteloosheid, drukte, ongeconcentreerd zijn en impulsiviteit. Dyslexie is een term die verwijst naar het onvoldoende vlot en accuraat woorden of tekst kunnen lezen. Autisme omvat gedragingen die beperkingen in de sociale communicatie en stereotype of herhalende gedragingen laten zien. Op het oog lijkt er niets mis met het onder een algemene noemer brengen van een aantal gedragingen die nogal eens samengaan. Waarom schuilt er dan toch een gevaar in een dergelijke samenvattende term? Toen men de algemene noemer ging zien als de oorzaak van het gedrag dat er mee werd aangeduid! Toen men ging zeggen dat kinderen met dyslexie problemen heb-

ben met leren lezen en spellen en dat dyslexie daarvan de oorzaak was! Dezelfde problemen doen zich voor bij ADHD en autisme. Dyslexie is immers de omschrijving van het probleem en kan dus nooit de oorzaak zijn. Het probleem met de term dyslexie is natuurlijk dat het een stoornis suggereert, in het Engels heet het ook wel 'reading disorder' en dan wordt de verleiding wel heel erg groot om het te zien als de oorzaak van alle leesellende. Bij ADHD verwijst de laatste D naar Deficit en dat suggereert eveneens een onderliggend probleem. Het lijkt mij daarom wijs om academische studenten te wijzen op het probleem dat een definitie, lees tautologie (een vrijgezel is ongetrouwd), geen verklaring is.

*Volgspot – Stijn Vandeveldde & Sara Rowaert*

Betrokkenheid van familie in zorg en ondersteuning

250

*Lysandra Podesta & Anna M.T. Bosman*

Sensorische verwerkingsgevoeligheid in autisme: bron van kwetsbaarheid of sociaal potentieel?

251

*Cor A.J. Aarnoutse*

Onderwijs in begrijpend lezen

269

*Inez Buyck*

Boekbesprekingen

292