

Orthoblog

Anna M.T. Bosman

Niemand wil mij

Een jaar na haar geboorte wordt Alicia bij haar moeder weggehaald en in een pleeggezin ondergebracht. Wanneer ze vier jaar is, overlijdt de pleegvader onverwachts. Omdat de pleegmoeder van Alicia de opvoeding niet aankan, komt Alicia in de residentiële zorg terecht. In de documentaire* zien we Alicia's aanvankelijke verdriet om het verlies van een gezinsleven omslaan in boosheid en agressie tijdens haar reis langs zeker vijf verschillende residentiële instellingen. Aan het einde van de documentaire is Alicia een 13-jarige puber voor wie men op dat moment nog maar één oplossing weet, gesloten wonen. Alicia heeft vanaf het begin van de uithuisplaatsing een diepe wens om in een gezin te wonen. Aanvankelijk lijkt het erop dat dit nog tot de mogelijkheden behoort, maar allengs worden we als kijker geconfronteerd met de harde

en onverteerbare waarheid. Inderdaad, het is zoals Alicia het zelf verwoordt, niemand wil mij, waardoor ze veroordeeld is tot een leven op een groep. Ik bewonder de openheid en de kwetsbaarheid die de betrokken hulpverleners hebben durven aangaan, de machteloosheid die zij moeten ervaren en hoe ze proberen er het beste van te maken. Ik blijf mij echter afvragen hoe het toch mogelijk is dat in onze maatschappij, waar de bomen tot aan de hemel groeien, er geen veilige en fijne plek is voor kinderen van wie het wiegje op de verkeerde plek stond. Ook de wetenschap heeft geen adequaat antwoord op de meest prangende vraag in de zorg: hoe voorkomen we dat een kind door niemand gewenst is?

**Alicia* werd uitgezonden door de NPO op woensdag 22 november 2017.

Volgspot – Noud Frielink

eHealth

202

Mart Eussen & Arthur Van Gool

Psychotische stoornissen – een overzicht en nieuwe ontwikkelingen

204

Linda E. Foget, Caroline J. van Haeringen, Sanne te Meerman & Laura Batstra

Wat leert de jeugd van educatieve kinderboeken over ADHD? Een kwalitatief onderzoek naar hoe een biomedische en orthopedagogische visie tot uiting komen in educatieve Nederlandstalige kinderboeken over ADHD

218

Moniek M.H. Schaars, Eliane Segers & Ludo Verhoeven

Woordleesontwikkeling tijdens de formele leesinstructie in groep 3

231

Inez Buyck

Boekbesprekingen

247