

Onderwijs = altijd in beweging...

INHOUD

Zorgbreed 53

Editoriaal

Onderwijs =
altijd in beweging... 1

Het leerstofjaarklassensysteem
heeft beste tijd gehad
Machiel Karelse 3

"Juf, wil je met me spelen?"
Spelbegeleiding aan jonge
vluchtelingenkinderen
Marlies Greve 8

Goed leraarschap vanuit het
perspectief van begaafde
basisschoolleerlingen
*Anouke Bakx, Lisette Hornstra,
Ton van Houtert, Maartje van
den Brand en Esther de Boer* 14

Het versterken van het
begrijpend lezen door Close
Reading
Kees Vernooij & Dortie Mijs 20

De 'Flipped Classroom': het
klaslokaal van nu
Dick de Vaal 27

15 jaar na de diagnose
autisme. Getuigenis van een
ervaringsdeskundige
Dominique Dumortier 28

Creatief begaafde leerlingen.
Zo kan je ze herkennen en
stimuleren
Ophélie A. Desmet 31

14 jaar en lekker spelen in de
zandbak
Antoon van Wolferen 35

Inhoudsopgave 13e jaargang 39

Iedereen kan (en wil) meepraten over onderwijs. En dat is logisch, want in elk mensenleven speelt de school een belangrijke rol. Dat betekent niet dat iedereen 'verstand van onderwijs' heeft. Als je als bezorgde ouder of als puberende leerling of als volwassen student mee wilt praten over onderwijs is dat bijna altijd omdat je het gemak of het ongemak van het onderwijs ervaart. De school kan het niet voor iedereen naar de zin maken... School heeft andere verantwoordelijkheden dan alleen te zorgen dat je de mooiste tijd van je leven hebt. Naar school gaan is hard werken. Achteraf kun je pas met enige afstand goed oordelen. Onderwijs beweegt mee met de geest van de tijd. De bijdragen in deze editie van *Zorgbreed* tonen dat ook aan. Zo legt **Machiel Karelse** uit dat het jarenlang gehanteerde leerstofjaarklassensysteem zijn beste tijd gehad heeft. Geen schokkend nieuws maar wel iets om over na te denken nu passend onderwijs en M-decreet de kijk op het onderwijs ingrijpend beïnvloeden. De aandacht voor (hoog)begaafdheid leidt ook tot veel onderzoek en publicaties. Twee artikelen die aandacht vragen voor deze groep. **Ophélie Desmet** bekijkt hoe je bij begaafdheid de creatieve ontwikkeling alle ruimte kunt geven. **Kees Vernooij en Dortie Mijs** richten zich op Close Reading. Teksten begrijpen is niet alleen een vraag die op school wordt voorgelegd. Het is een vaardigheid die in deze maatschappij niet gemist mag worden. Goed kunnen lezen is belangrijk om in de voortdurend veranderende maatschappij mee te kunnen blijven bewegen. Actueel is het artikel van **Marlies Greve** over spelbegeleiding voor vluchtelingenkinderen. Het helpt hen de traumatische ervaringen van 'moeten vluchten' te verwerken. Hopelijk kunnen wij hen helpen om een zinvol leven te leiden. **Dominique Dumortier** krijgt terug op haar leven met de diagnose autisme. Voor haar geldt de boodschap die we laatst kregen van Sarah Hendrickx tijdens een autismeconferentie: *the message is that we can change*. En daar sluit het artikel van **Antoon van Wolferen** goed op aan: samen spelen in de zandbak die school of onderwijs heet.

Jan van Balkom
hoofdredacteur *Zorgbreed*