

Inhoud

Tijdschrift voor Hoger Onderwijs 34 (3)

| | |
|---|----|
| Ontwerpcriteria voor Honours Onderzocht: Een inleiding op het themanummer <i>Didi Griffioen</i> | 2 |
| Concept, opbouw en groeimogelijkheden van een honoursprogramma in Vlaanderen (UAntwerpen) <i>Marleen Eyckmans, Cis Van Den Bogaert, Chris Van Ginneken, Kim Toté, Frans Van Meir & Louis Maes</i> | 6 |
| De betekenis en functie van een hogeschoolbreed intentioneel curriculum voor de ontwikkeling van faculteitsspecifieke honoursprogramma's <i>Mascha Enthoven, Ron Oostdam, Barbara Devilee, Ellen Winter, Jannet Doppenberg & Didi Griffioen</i> | 22 |
| Een typologie van excellentieprogramma's voor het hoger beroepsonderwijs <i>Jannet Doppenberg, Didi Griffioen & Ron Oostdam</i> | 41 |
| Honoursonderwijs Een zoektocht naar kenmerken van honoursonderwijs die reflectief leren in en de waardering van honoursonderwijs beïnvloeden <i>Jolise 't Mannetje, Karin Truijen en Mark Gellevij (Saxion)</i> | 58 |
| Naar meer onderwijsexcellentie in excellentieonderwijs? <i>Sofie M. M. Loyens & Remy M. J. P. Rikers</i> | 78 |
| Talentontwikkeling in het Europese hoger onderwijs <i>Jos Beishuizen</i> | 85 |