

# Orthoblog

Anna M.T. Bosman

---

## Schrijven in het wo

Maarten Huygen constateerde onlangs (NRC, 5-9-2016) dat de schrijfvaardigheid van wo-studenten dermate onder de maat is, dat universiteiten (verplichte) bijspijkercurussen aanbieden. Ook mij werd gevraagd of ik de beroerde schrijffprestaties van studenten herkende. Ja, die herken ik. Als ik echter moet aangeven waardoor dit komt, heb ik wel een probleem. Constateren we iets dat nooit anders geweest is, maar denken we alleen maar dat vroeger alles beter was? Of is er daadwerkelijk een achteruitgang in de schrijfvaardigheid? Ik had deze vraag graag onderzocht door oude doctoraalscripties te vergelijken met de huidige masterscripties. Helaas zijn alle papieren scripties van de opleiding waar ik doceer in de papierversnipperaar verdwenen. Als die achteruitgang daadwerkelijk wordt vastgesteld dan kan ik minimaal twee elkaar niet uitsluitende redenen bedenken. Is

het onderwijs in de Nederlandse taal in het voortgezet onderwijs verslechterd? Ook dit zouden we moeten onderzoeken. Of heeft een substantieel deel van de huidige wo-studenten niet het schrijf- (en denk)niveau dat een universitaire studie nou eenmaal vereist. Het aantal studenten dat aan een universiteit studeert is in nog geen veertig jaar gestegen van minder dan 5% tot ruim 12%. Bovendien stroomt een niet onaanzienlijk deel daarvan via het hbo de universiteit in. De kans dat het intelligentieniveau in drie decennia zo sterk is geëvolueerd dat meer dan het dubbele aantal jongeren het universitaire niveau heeft waar we tot nu toe op rekenden, lijkt niet waarschijnlijk. Is dat erg? Zo ja, voor wie dan? Blootgesteld worden aan vormen van kritisch en hygiënisch denken ook al kun je zelf misschien niet zo goed schrijven, lijkt mij in ieder geval niet verkeerd.

*Volgspot – XXX*

“Radio Gaga in Villa Voortman” – lang niet zo gek! 97

*Anna M.T. Bosman & Ingrid P.J. Voermans*

Stoornissen ontstaan en bestaan uitsluitend in relatie tot de context 99

*Hanne Vandenbussche, Marco Lombardi, Jos van Loon & Claudia Claes*

Kwaliteit van Bestaan en het VN-Verdrag voor Personen met een Handicap 110

*Geert Driessen*

Evidence-based VVE? De gebrekkige empirische onderbouwing van Voor- en Vroegschoolse Educatie 127