

Orthoblog

Anna M.T. Bosman, hoofdredacteur

Herderschêe revisits

Het Sociaal en Cultureel Planbureau (SCP) heeft berekend dat het aantal mensen dat hulp nodig heeft om zich in de huidige maatschappij staande te houden sinds 2000 verviervoudigd is. En nog verontrustender is dat bijna 10% (**1.4 miljoen** Nederlanders) onvoldoende sociaal zelfredzaam is. Dit zou volgens het SCP het gevolg zijn van de toenemende complexiteit van de maatschappij, zoals de digitalisering. Deze informatie heb ik van journalist en historicus Gijs Herderschêe* (Volkskrant 4 december 2014). Gijs is de kleinzoon van de schoolarts Dirk Herderschêe* (1877-1969), een arts die zich sterk maakte voor de erkenning van en speciale aandacht voor het schoolkind met een verstandelijke beperking. In zijn boek 'Achterlijke kinderen' schrijft Herderschêe: *"De groote groep der debielen.....kan zelfs in gunstige omstandigheden in eigen levensonderhoud voorzien in de vrije maatschappij"*. Waarna hij zich haast uit te weiden over die gunstige omstandigheden: *"Onder passend werk bedoelen*

wij in hoofdzaak weinig varieerend werk, dat geen te hooge eischen stelt aan het aanpassingsvermogen. En met een geschikten patroon bedoelen wij er een met sociaal gevoel, die genoeg neemt met een zeker niet in alle opzichten volwaardige arbeidskracht, die hij in bescherming wil nemen tegen niet altijd even fijngvoelige kameraden; een patroon, die geduld heeft ten opzichte van het wel eens zonderlinge gedrag van zijn werknemer" (1947, p. 14, 2de editie). Het was toen dus niet anders dan nu en ook toen waren er maatschappelijk bewogen artsen en wetenschappers die de oplossing voor zich zagen. Het kan toch niet zo zijn dat we deze discussie opnieuw moeten voeren. Zullen we deze keer niet al te veel lullen, maar meteen aan het poetsen slaan?

* Gijs Herderschêe, een duidelijk geval van een sociaal zelfredzaam burger, vertelde me dat de namen van opa en kleinzoon verschillend worden gespeld vanwege de, oh ironie, digitalisering!

Volgspot – Stijn Vandevelde

"The truth is in the eye of the beholder"

Over de meerwaarde van mondelinge geschiedschrijving 134

Henrike J. Boor-Klip, Antonius H. N. Cillessen, & Janet G. van Hell

Theory of mind van excellente leerlingen op de basisschool 135

Trees C. M Das & Chris J. van Ommeren

Een verkenning van Contextuele Leerlingbegeleiding voor leerlingen met een licht verstandelijke beperking 147

Mónica López López & Kirti Zeijlmans

Wat werkt bij het werven van pleeggezinnen?
De ontwikkeling van een succesvolle wervingscampagne voor pleegzorg 161

Petri J. C. M. Embregts & Wietske M. W. J. van Oorsouw

Anton Došen Scriptieprijs en Jan van der Kruis Innovatieprijs 174